

Practica la prueba oral del DELE B2, tarea a tarea

¿Cómo es la prueba oral del DELE B2?

La prueba oral del DELE B2 dura 20 minutos. Antes tienes otros 20 minutos para preparar las tareas 1 y 2, con papel para tomar notas y hacer un esquema. Empieza con unas preguntas sencillas para presentarte. Después hay tres tareas, y en cada una eliges una de dos opciones. En la sala hay dos examinadores: uno conversa contigo y el otro escucha y califica, sin intervenir.

Tarea	Qué haces	Cuánto dura
<u>1. Valorar propuestas</u>	Hablas de las ventajas y los inconvenientes de al menos cuatro propuestas (en el modelo de examen, 3 o 4 minutos). Después, conversas sobre el tema.	6 a 7 minutos
<u>2. Una situación imaginada a partir de una foto</u>	Imaginas la situación y hablas de ella (en el modelo, 2 o 3 minutos). Después, conversas sobre tus experiencias y opiniones.	5 a 6 minutos
<u>3. Opinar sobre una encuesta</u>	Sin preparar: contestas la encuesta, ves los resultados y los comentas con el entrevistador.	3 a 4 minutos

Fuente: Instituto Cervantes, [Guía del examen DELE B2](#) (PDF, p. 27-28) y su [modelo de examen](#) (PDF, p. 41-46), consultados el 15 de octubre de 2026. La Guía da el tiempo de cada tarea; cuánto se habla y cuánto se conversa sale del modelo, que es un ejemplo, no una norma. Sumadas, las tres tareas llevan de 14 a 17 minutos: la Guía da 20 para toda la prueba y no detalla el resto. Las cuatro pruebas del examen y sus fechas, en [el DELE B2](#).

Importante: las fichas de esta página son de práctica, con el formato de la Guía pública del examen; no son del examen. En el examen, la tarea 2 tiene una fotografía; aquí la situación se describe con palabras (si puedes, practica también con una foto de tu móvil). Y en el examen el entrevistador te trata de usted; aquí las preguntas van de tú.

Tarea 1 · Valorar propuestas y conversar sobre ellas

6 a 7 minutos · con 20 minutos de preparación antes (tareas 1 y 2)

Lees un problema y lo que propone la gente para resolverlo. Hablas de las ventajas y los inconvenientes de **al menos cuatro propuestas** y, después, conversas sobre el tema con el entrevistador.

Opción A

El móvil y los adolescentes

Muchos padres y profesores creen que los adolescentes pasan demasiadas horas con el móvil y que eso afecta a sus estudios y a su vida social. Esto es lo que propone la gente:

- «Yo prohibiría el móvil en los institutos, también en el recreo».
- «Yo haría un horario para usar el móvil en casa, acordado con toda la familia».
- «Yo organizaría más actividades deportivas y culturales gratis para jóvenes».
- «Yo enseñaría en clase a usar las redes sociales con cuidado».
- «Los padres tendrían que dar ejemplo y usar menos el móvil delante de sus hijos».
- «Yo retrasaría hasta los 16 años la edad del primer móvil».

Para empezar: «La idea de retrasar el primer móvil me parece buena por una razón muy clara, aunque también le veo un inconveniente...».

Para conversar después

- ¿Qué propuesta te parece la mejor? ¿Y la peor?
- ¿Cómo es la situación en tu país? ¿A qué edad tuviste tu primer móvil?
- ¿Crees que los jóvenes de hoy se comunican peor que antes? ¿Por qué?

Opción B

Las tiendas de barrio

En muchos barrios cierran las tiendas pequeñas, porque la gente compra cada vez más por internet y en los grandes centros comerciales. Esto es lo que propone la gente:

- «Yo bajaría los impuestos a las tiendas pequeñas».
- «Yo haría una tarjeta de descuentos para comprar en las tiendas del barrio».
- «Las tiendas pequeñas tendrían que vender también por internet».
- «Yo cobraría más por los envíos de las compras por internet».
- «El ayuntamiento podría organizar mercados en la calle con las tiendas del barrio».
- «Yo cerraría los grandes centros comerciales los domingos».

Para empezar: «A la propuesta de vender también por internet le veo una ventaja importante, pero no sé si todas las tiendas podrían hacerlo...».

Para conversar después

- ¿Qué propuesta te parece más realista? ¿Y la menos realista?
- ¿Dónde haces tú la compra? ¿Hay tiendas pequeñas en tu barrio?
- ¿Crees que dentro de veinte años seguirá habiendo tiendas de barrio? ¿Por qué?

Cómo hacerla, paso a paso

1. **En la preparación**, apunta para cada propuesta una ventaja y un inconveniente, con palabras clave.
2. **Empieza** con una frase sobre el problema: «El problema es que...».
3. **Comenta al menos cuatro propuestas**. Piensa a quién beneficia y a quién perjudica cada una, si resuelve el problema o si crea otro.
4. **Termina** diciendo qué harías tú: una propuesta o una mezcla de varias, y por qué.
5. **En la conversación**, ten preparada la respuesta a «De las propuestas dadas, ¿cuál le parece la mejor?»: es una de las preguntas del modelo de examen.

Frases útiles

- «Esta propuesta tiene una ventaja clara:...»
- «El inconveniente es que...»
- «Esta medida beneficiaría a..., pero perjudicaría a...»
- «No me parece realista, porque...»
- «Funcionaría mejor si...»
- «Yo me quedaría con..., porque...»
- «En resumen, creo que lo mejor sería...»

Tips de Alicia para la tarea 1: lo que conviene dominar

- Condicionales con «si»
- Hipótesis
- Verbos de pensamiento, preferencia y estado de ánimo
- Conectores finales y causales
- Sinónimos
- Constataciones y valoraciones
- Aunque

Tarea 2 · Describir una situación imaginada a partir de una fotografía

5 a 6 minutos · con 20 minutos de preparación antes (tareas 1 y 2)

En el examen ves una foto, unas líneas sobre la situación y unas preguntas que te guían (las pautas). No hay una respuesta correcta: imaginas la situación, hablas de ella y, después, conversas sobre tus experiencias y opiniones.

Opción A

En el aeropuerto

La situación: un grupo de personas espera en la sala de un aeropuerto. En la pantalla pone «Retrasado». Algunas miran el móvil, una familia con dos niños está sentada en el suelo y un hombre habla con una empleada en el mostrador.

Pautas

- ¿Quiénes son estas personas? ¿Adónde van y por qué?
- ¿Qué ha pasado? ¿Cómo se sienten?
- ¿Qué crees que le está diciendo el hombre a la empleada?
- ¿Qué crees que va a pasar después?

Para conversar después

- ¿Te ha pasado algo parecido en un viaje? ¿Qué hiciste?
- ¿Prefieres viajar en avión, en tren o en coche? ¿Por qué?

Opción B

Una mudanza

La situación: una pareja joven está en un piso casi vacío, rodeada de cajas de cartón. Ella tiene una planta en las manos y él intenta montar una estantería con las instrucciones. En la puerta, una vecina mayor les ofrece un plato de comida.

Pautas

- ¿Quiénes son? ¿Por qué se mudan?
- ¿Cómo se sienten?
- ¿Qué relación tienen con la vecina? ¿Qué crees que les dice?
- ¿Qué va a pasar después?

Para conversar después

- ¿Te has mudado alguna vez? ¿Cómo fue?
- ¿Qué es lo más difícil de cambiar de casa o de país?

Cómo hacerla, paso a paso

1. **En la preparación**, ordena las pautas en tres partes: **antes** (qué ha pasado), **ahora** (quiénes son, dónde están, cómo se sienten, qué se dicen) y **después** (cómo termina). Así no se te olvida ninguna.
2. **No describas solo lo que se ve: imagina.** Di quiénes son y qué les pasa, y explica por qué lo crees: «Parece que..., porque...».
3. **Termina** con lo que crees que va a pasar.
4. **En la conversación**, cuenta una experiencia tuya: te van a preguntar por tus experiencias y tus opiniones sobre el tema.

Frases útiles

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| • «En la foto se ve...» | • «Parece que...» | • «Seguramente...» |
| • «Puede que...» | • «Me imagino que...» | • «Por su cara, diría que...» |
| • «Lo más probable es que...» | • «Al final, creo que...» | |

Tips de Alicia para la tarea 2: lo que conviene dominar

- Verbos de pensamiento, descriptivos
- Estar + gerundio
- Ser y estar
- Adjetivos
- Hipótesis
- Oraciones causales, temporales
- Futuro simple

Tarea 3 · Opinar sobre los datos de una encuesta

3 a 4 minutos · sin preparación

Es una conversación informal, en dos pasos, como en el modelo de examen: primero contestas tú la encuesta; después ves los resultados y los comentas con el entrevistador. ¿En qué coinciden con tus respuestas? ¿En qué se diferencian? ¿Te llama la atención algún dato? Según la Guía, el punto de partida puede ser una encuesta, una noticia sobre tendencias u otro dato escrito o gráfico; las dos opciones de aquí son encuestas.

Opción A

El tiempo libre

1. **Contesta tú**, antes de ver los resultados:

- ¿Qué haces más en tu tiempo libre?
Ver series o películas · Hacer deporte · Quedar con amigos · Leer · Viajar · Otras actividades
- ¿Tienes suficiente tiempo libre?
Sí · No

2. Ver los resultados

Datos inventados para practicar: no son de ningún estudio.

¿Qué haces más en tu tiempo libre?	% de personas
Ver series o películas	34 %
Hacer deporte	22 %
Quedar con amigos	18 %
Leer	12 %
Viajar	9 %
Otras actividades	5 %

¿Tienes suficiente tiempo libre?	% de personas
Sí	38 %
No	62 %

Para conversar después

- ¿Por qué has elegido esas respuestas? ¿Puedes poner un ejemplo?
- ¿Qué dato te sorprende más?
- ¿Crees que en tu país los resultados serían parecidos?

Opción B

Dónde vivir

1. **Contesta tú**, antes de ver los resultados:

- ¿Dónde te gustaría vivir?
En una ciudad grande · En una ciudad pequeña · En un pueblo · En el campo · No lo sé
- ¿Qué es lo más importante para elegir dónde vivir?
El precio de la vivienda · Estar cerca del trabajo · Los servicios (salud, colegios, transporte) · La tranquilidad · Otra cosa

2. Ver los resultados

Datos inventados para practicar: no son de ningún estudio.

¿Dónde te gustaría vivir?	% de personas
En una ciudad grande	28 %
En una ciudad pequeña	31 %
En un pueblo	22 %
En el campo	14 %
No lo sé	5 %

¿Qué es lo más importante para elegir dónde vivir?	% de personas
El precio de la vivienda	41 %
Estar cerca del trabajo	24 %
Los servicios (salud, colegios, transporte)	19 %
La tranquilidad	11 %
Otra cosa	5 %

Para conversar después

- ¿Por qué has elegido esas respuestas?
- ¿Con qué resultado estás menos de acuerdo?
- ¿Dónde vives ahora? ¿Te gustaría cambiar?

Cómo hacerla, paso a paso

- Contesta la encuesta con sinceridad:** después te preguntarán por qué.
- No comentes todos los números.** Elige dos o tres datos que te llamen la atención.
- Compara con tus respuestas:** en qué coincides con la mayoría y en qué no.
- Es una conversación:** contesta, pon un ejemplo y escucha. No hace falta hablar mucho seguido.

Frases útiles

- «La mayoría de la gente...»
- «Me sorprende que...»
- «En mi país creo que sería distinto, porque...»
- «Casi la mitad...»
- «Yo coincido con la mayoría en...»
- «Solo un 5 %...»
- «Yo estoy con la minoría:...»

Tips de Alicia para la tarea 3: lo que conviene dominar

- Hablar en general
- Oraciones de relativo
- Ser, estar
- Comparaciones
- Pronombres
- Números y porcentajes
- Oraciones causales

¿Qué consejos sirven para la prueba oral del DELE B2?

Tres sirven en las tres tareas: elige pronto la opción de la que tienes más que decir, apunta solo palabras clave y, si te equivocas o te falta una palabra, sigue hablando. Los consejos de cada tarea están en «Cómo hacerla, paso a paso».

- **Al entrar** hay unas «preguntas de contacto» para romper el hielo, así las llama la Guía. Ten preparadas dos o tres frases sobre ti: a qué te dedicas y por qué estudias español.
- **Escucha la pregunta** y contesta a eso; si puedes, añade un ejemplo tuyo.
- **Si te equivocas**, corrígete y sigue.
- **No memorices un texto.** Se nota, y la conversación no se puede memorizar.
- **Errores que conviene evitar:** leer las notas sin más, comentar menos de cuatro propuestas en la tarea 1, describir la foto sin imaginar nada en la tarea 2 y contestar con una sola palabra en la tarea 3.

¿Qué hago si no entiendo una pregunta o me quedo en blanco?

Pide que te repitan la pregunta o que te la digan de otra forma: «Perdone, ¿puede repetir la pregunta?». Si te falta una palabra, no te pares: explícala con otras («es una cosa que sirve para...»). Y si necesitas pensar, gana unos segundos: «Es una buena pregunta... Déjeme pensar un momento».

¿Qué se valora en la prueba oral del DELE B2?

La Guía del examen DELE B2 describe cuatro aspectos: coherencia, fluidez, corrección y alcance (p. 28-31). Además, se valora cómo cumples cada tarea en conjunto (p. 32). Uno de los dos examinadores califica durante la prueba, sin intervenir (p. 27).

Al escucharte, fíjate en estos cuatro aspectos

- **Corrección gramatical.**
- **Coherencia:** uso de conectores y claridad de tu exposición, estructura.
- **Alcance:** vocabulario y expresiones usadas.
- **Fluidez:** la exposición oral es fluida si hablas con seguridad, sin grandes interrupciones. También consiste en ser capaz de reformular una frase rápidamente si ves que no funciona como has empezado.

Son los cuatro aspectos que Alicia explica en [cómo se prepara el DELE con ella](#). Esta lista es para practicar: no da ninguna nota.

¿Cómo se practica la prueba oral del DELE B2 en casa?

Se practica con el reloj y grabándote. Elige una opción de la tarea 1 y otra de la tarea 2, prepáralas durante 20 minutos con notas cortas y un esquema, y habla en voz alta el tiempo de cada tarea. La tarea 3 se hace sin preparar. Grábate con el móvil y escúchate después, con los cuatro aspectos de arriba.

¿Quieres practicar con una persona que te haga las preguntas?

En casa puedes practicar cuando hablas tú, pero la conversación necesita a alguien. Eso es el simulacro de la prueba oral: la prueba completa de tu nivel, con su preparación, como el día del examen y por videollamada. Lo haces con Alicia, que tiene formación como examinadora DELE del Instituto Cervantes. Dura 50 minutos y cuesta 55 euros (precio de lanzamiento).

¿Quieres que Alicia te escuche? Pide tu valoración gratuita por WhatsApp al 668 581 647 · aliciacartagena.com