Alicia Cartagena · teacher of Spanish as a foreign language · aliciacartagena.com · WhatsApp +34 668 581 647

Practise the DELE B1 speaking test, task by task

What is the DELE B1 speaking test (Test 4) like?

The DELE B1 speaking test, Test 4 (Prueba 4) of the exam, lasts 15 minutes. Beforehand you have another 15 minutes to prepare tasks 1 and 2: you can take notes and make an outline to look at during the test. It starts with a few ice-breaker questions. Then there are four tasks. There are two examiners in the room: one talks with you and the other marks, without taking part.

Task	What you do	How long
1. A short presentation	You choose one topic from two and present it: your opinion, your experiences or your wishes. You prepare it beforehand.	2 to 3 minutes
2. A conversation	The interviewer asks for your opinion or experience on the topic of task 1.	3 to 4 minutes
3. Describing a photograph	Without preparation: you choose one photo from two, describe it using some prompts and answer some questions about your life.	2 to 3 minutes
4. A dialogue in a situation	Based on your photo, you have an everyday dialogue with the interviewer: a purchase, an appointment, a complaint…	2 to 3 minutes

Source: Instituto Cervantes, DELE B1 exam Guide (PDF, pp. 24-25), consulted on 22 October 2026. Added up, the four tasks take 9 to 13 minutes: the Guide gives 15 for the whole test, including the ice-breaker questions. The four tests of the exam, on the DELE B1 page.

Important: the cards on this page are for practice, with the format of the public exam Guide; they are not from the exam. In the exam, task 3 has a photograph; here the scene is described in words (if you can, practise with a photo on your phone too). And in the exam the interviewer addresses you as «usted»; here the questions use «tú».

Task 1 · A short presentation

2 to 3 minutes · with 15 minutes of preparation beforehand (tasks 1 and 2)

You choose one of the two topics and talk about it following its questions. In the exam, the topic can be a sentence or a news headline. According to the Guide, in this task you give your opinion, describe your experiences or talk about your wishes.

Opción A

Las vacaciones

Habla de estas preguntas

- ¿Cómo eran las vacaciones de tu infancia? ¿Adónde ibas y con quién?
- ¿Qué tipo de vacaciones prefieres ahora: playa, montaña, ciudad...? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el mejor viaje que has hecho? ¿Qué pasó?
- ¿Adónde te gustaría ir en tus próximas vacaciones?

Para empezar: «Voy a hablar de las vacaciones. En mi infancia, casi siempre íbamos al mismo sitio...».

Opción B

«Cada vez más gente trabaja desde casa»

Habla de estas preguntas

- ¿Trabajas o estudias desde casa? ¿Lo has hecho alguna vez?
- ¿Qué ventajas tiene trabajar desde casa? ¿Y qué inconvenientes?
- ¿Cómo es tu lugar de trabajo o de estudio?
- ¿Cómo te gustaría trabajar dentro de unos años?

Para empezar: «He elegido este titular porque me interesa mucho. Yo trabajé desde casa durante un tiempo y...».

How to do it, step by step

1. **While preparing,** write down two or three key words for each question, in the order you will talk about them.
2. **Start** by saying what you are going to talk about and why you chose that topic.
3. **Answer all the questions** and give an example of your own for each: an experience, a memory, a plan.
4. **Finish** with a sentence that sums it up: «En resumen, para mí...».

Useful phrases

- «Voy a hablar de...»
- «Por ejemplo, el año pasado...»
- «En resumen...»
- «He elegido este tema porque...»
- «Lo que más me gusta es...»
- «En mi opinión...»
- «Me gustaría...»

Alicia's tips for task 1: what to master

- Verbs of wishing, preference and feeling
- Giving your opinion
- Vocabulary
- Discourse connectors
- Causal clauses
- Synonyms
- Past tenses of the indicative
- Evaluations and statements of fact
- Comparisons

Task 2 · A conversation about your presentation

3 to 4 minutes · prepared together with task 1

After your presentation, the interviewer asks you questions on the same topic: about your opinion and your personal experience. Answer the ones for your option out loud, or ask someone to ask you them.

Si elegiste la opción A

Las vacaciones

- ¿Prefieres viajar sin compañía o con más gente? ¿Por qué?
- ¿Organizas tú los viajes o prefieres que te lo organicen?
- ¿Has tenido algún problema en un viaje? ¿Qué hiciste?
- ¿Qué lugar de tu país le recomendarías a una persona que no lo conoce?

Si elegiste la opción B

Trabajar desde casa

- ¿Qué es lo que más echarías de menos de la oficina?
- ¿Crees que se trabaja más o menos en casa? ¿Por qué?
- ¿Es fácil trabajar desde casa en tu país?
- ¿Qué consejo le darías a una persona que empieza a trabajar desde casa?

How to do it, step by step

1. **Listen carefully to the question** and answer that, not what you had prepared.
2. **Don't answer with one word:** say what you think, why, and give an example.
3. **If you don't understand something,** ask them to repeat it: that is part of the conversation too.

Useful phrases

- «Depende: si..., pero si...»
- «Una vez me pasó que...»
- «Yo creo que sí, porque...»
- «Perdone, ¿puede repetir la pregunta?»
- «La verdad es que no, porque...»
- «Es una buena pregunta...»

Alicia's tips for task 2: what to master

- Vocabulary
- Relative clauses
- Verbs of feeling and preference
- Present perfect (pretérito perfecto) and preterite (pretérito indefinido)

Task 3 · Describing a photograph and talking about it

2 to 3 minutes · without preparation

In the exam you choose one photo from two and don't prepare it: you describe it following some prompts and then the interviewer asks you things that connect the photo with your life. Here the scene is described in words.

Foto A

En una tienda de ropa

La escena: una mujer de unos cuarenta años está en el mostrador con un jersey en la mano y lo mira con cara de duda. Una dependienta joven le explica algo. Al fondo, un chico se prueba una chaqueta delante de un espejo. En el mostrador hay una bolsa y un tique.

Pautas

- ¿Dónde están? ¿Qué hay en el lugar?
- ¿Cómo son las personas? ¿Qué ropa llevan?
- ¿Qué están haciendo? ¿Qué crees que se dicen?

Para conversar después

- ¿Te gusta ir de compras? ¿Prefieres comprar en tiendas o por internet?
- ¿Has devuelto alguna vez algo que compraste? ¿Qué pasó?

Foto B

Amigos en una terraza

La escena: cuatro amigos de unos treinta años están sentados en la terraza de un bar, en una plaza. Es de día y hace sol. Una chica mira el móvil y les enseña algo a los demás; un chico se ríe. En la mesa hay bebidas y un plato con algo para picar.

Pautas

- ¿Dónde están? ¿Qué hay en el lugar?
- ¿Cómo son las personas? ¿Qué relación crees que tienen?
- ¿Qué están haciendo? ¿Qué crees que está enseñando la chica?

Para conversar después

- ¿Dónde quedas con tus amigos? ¿Qué soléis hacer?
- ¿Hay muchas terrazas en tu ciudad? ¿Te gustan?

How to do it, step by step

1. **Follow an order:** first the place, then the people and, finally, what they are doing.
2. **Don't make a list of things:** link your ideas and say what you imagine: «Parece que..., porque...».
3. **In the conversation,** talk about your life: you will be asked about your habits and your experiences.

Useful phrases

- «En la foto se ve...»
- «A la izquierda / a la derecha / al fondo hay...»
- «Está(n) + -ando / -iendo...»
- «Parece que...»
- «Me imagino que...»
- «Seguramente...»

Alicia's tips for task 3: what to master

- Location in space
- Estar + gerund
- Descriptive verbs
- Suppositions
- Verbs of thinking
- Hypotheses

Task 4 · A dialogue in an everyday situation

2 to 3 minutes · based on the photo from task 3

You have a dialogue with the interviewer in a situation related to your photo. According to the Guide, these are everyday situations: exchanges or returns, asking for a service, complaining, making an enquiry, confirming or arranging an appointment, asking for information, arranging to meet friends… In the exam you have a card with what you need to know.

Si elegiste la foto A

Devolver un jersey

Tu papel: compraste un jersey en esta tienda hace una semana y, en casa, viste que tiene un agujero. Tienes el tique. Vuelves a la tienda.

- Saluda y explica el problema.
- Di qué quieres: cambiarlo por otro o que te devuelvan el dinero.
- Reacciona a lo que te propone el dependiente o la dependienta.

Si practicas con otra persona, su papel

Trabaja en la tienda. Ya no quedan jerseys de esa talla: ofrece otro color, otro modelo o un vale para otro día.

Si elegiste la foto B

Quedar el fin de semana

Tu papel: un amigo o una amiga te propone ir al cine el sábado por la tarde, pero tú prefieres otro plan.

- Di qué te parece su propuesta y propón otra cosa.
- Explica por qué prefieres tu plan.
- Poneos de acuerdo en el plan, el día, la hora y el lugar.

Si practicas con otra persona, su papel

Quiere ir al cine a ver una película que acaba de salir. El sábado por la mañana trabaja.

How to do it, step by step

1. **Read your card carefully:** what has happened to you and what you want to achieve.
2. **Speak as in real life:** greet, explain, ask and say goodbye.
3. **Listen to what the other person suggests** and respond to that: accept, say no or suggest something else.

Useful phrases

- «Buenos días. Mire, es que…»
- «¿Qué te parece si…?»
- «¿A qué hora quedamos?»
- «Quería cambiar…»
- «Vale, de acuerdo.»
- «¿Sería posible…?»
- «Lo siento, pero no puedo…»

Alicia's tips for task 4: what to master

- Asking questions to suggest an idea
- Description
- Verbs of thinking
- Answering a proposal: yes or no
- Expressing preferences
- Expressing plans and times

What tips help in the DELE B1 speaking test?

Three work in all four tasks: choose the topic you know best early, write down only key words and, if you make a mistake or can't find a word, keep talking. The tips for each task are in «How to do it, step by step».

- **When you go in** there are a few ice-breaker questions, according to the Guide. Have two or three sentences about yourself ready: what you do and why you are studying Spanish.
- **Your outline is for looking at, not for reading.** Glance at a key word and keep talking.
- **Listen to the question** and answer that; if you can, add an example of your own.
- **Don't memorise a text.** It shows, and you can't memorise a conversation.
- **Mistakes to avoid:** not answering all the questions in task 1, answering with a single word in the conversation, describing the photo as a list of things and forgetting in task 4 what your card says.

What do I do if I don't understand a question or my mind goes blank?

Ask them to repeat the question or say it another way: «Perdone, ¿puede repetir la pregunta?». If you can't find a word, don't stop: explain it with other words («es una cosa que sirve para...»). And if you need to think, buy yourself a few seconds: «Es una buena pregunta... Déjeme pensar un momento».

What is assessed in the DELE B1 speaking test?

The DELE B1 exam Guide describes four aspects: coherence, fluency, accuracy and range, plus an overall mark for the four tasks (pp. 24 and 26-28). One of the two examiners marks during the test, without taking part (p. 24).

When you listen to yourself, look at these four aspects

- **Grammatical accuracy.**
- **Coherence:** use of connectors and clarity of what you say, structure.
- **Range:** the vocabulary and expressions you use.
- **Fluency:** your speech is fluent if you speak confidently, without long hesitations. It also means being able to rephrase a sentence quickly if you see it isn't working the way you started it.

These are the four aspects Alicia explains in how she prepares the DELE. This list is for practice: it gives no mark.

How do you practise the DELE B1 speaking test at home?

With a clock and by recording yourself. Choose a task 1 topic, prepare it for 15 minutes with an outline of key words and present it for 2 to 3 minutes. Then answer the task 2 questions out loud and do tasks 3 and 4 without preparation. Record yourself on your phone and listen afterwards, with the four aspects above.

Would you like to practise with someone asking you the questions?

At home you can practise the parts where you speak, but the conversation and the dialogue need someone else. That is what the speaking mock exam is: the full test for your level, with its preparation, as on exam day and by video call. You do it with Alicia, who has DELE examiner training from the Instituto Cervantes. It lasts 50 minutes and costs €55 (launch price).

Would you like Alicia to listen to you? Book your free assessment on WhatsApp at +34 668 581 647 · aliciacartagena.com